


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплексный финансово-экономический анализ»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Финансы и кредит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Комплексный финансово-экономический анализ» является формирование у будущих выпускников аналитического мышления и приобретение навыков анализа финансово-экономической деятельности, необходимых в практической работе.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих финансово-экономическую деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного финансово-экономического анализа деятельности экономических субъектов;
- получение навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексный финансово-экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Для успешного освоения дисциплины «Комплексный финансово-экономический анализ» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе прохождения ознакомительной практики.

Освоение части компетенций обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплин: Корпоративные финансы/Финансы предприятий (организаций), Финансы некоммерческих организаций, Страхование, а также при прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Комплексный финансово-экономический анализ» необходимы для изучения таких дисциплин как: Налоговое планирование, Корпоративные информационные системы, Финансовый менеджмент, Финансовое планирование и бюджетирование, Моделирование бизнес-процессов, Финансовые риски/Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Машинное обучение, а также для прохождения преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать методические подходы, приемы и инструменты при проведении финансово-экономического анализа Знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансово-экономического анализа Уметь оценивать и анализировать хозяйственную деятельность, финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономических субъектов Владеть навыками подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
ПК-4 Способен анализировать и обосновывать целевые показатели, ресурсы для эффективного функционирования экономического субъекта	Знать предметную область и показатели, ресурсы для оценки эффективности функционирования экономического субъекта Уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на показатели эффективности функционирования экономического субъекта Владеть навыками обоснования показателей (ресурсов) для эффективного функционирования экономического субъекта
ПК-5 Способен применять методы финансово-экономического анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	Знать методы, инструменты финансово-экономического анализа информации, а также способы ее обработки с целью выявления причинно-следственных связей изменения показателей Знать содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Уметь определять источники информации для проведения комплексного финансово-экономического анализа экономического субъекта; Уметь проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, выполнять процедуры по ее обобщению Владеть навыками применения методов финансово-экономического анализа и установления причинно-следственных связей изменения показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единицы (**252** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (кейс-задания).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, решение задач); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических задач, кейс-заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.